

【小学校教職員用】平成30年9月

学校の適正規模や適正配置に関するアンケート調査ご協力のお願い

岸和田市教育委員会

平素は、本市教育行政に格別のご理解・ご協力を賜りまして、厚く御礼申し上げます。
 さて、本市では将来を担う子どもたちに、より良い教育環境を整備し、充実した学校教育を実現するため、小・中学校等の適正な学校規模や配置について検討を進めております。
 この調査は、小中学校の適正な学校規模や配置についての基礎資料とするため、皆様のご協力をお願いするものです。
 お忙しいところ大変恐縮ではございますが、各学校の状況を反映していただき、本調査の趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

《調査票記入上の注意点》

- 1 氏名を記入していただく必要はございません。
- 2 各質問の項目について、あてはまる番号に○をつけてください。
- 3 調査票は、9月26日(水)までに記入し、学校でとりまとめのうえ提出をお願いします。
- 4 問い合わせ先 岸和田市教育委員会教育総務部総務課 電話：072-423-9605、9606

【問1】 現在勤務されている学校の規模（支援学級除く通常の学級数）

- 1 6学級以下 2 7～11学級 3 12～18学級 4 19学級以上

【問2】 現在勤務されている学校の規模（支援学級除く通常の学級数）についてどう感じていますか。

- 1 小さいと感じる 2 適正だと感じる 3 大きいと感じる

【問3】 問2に対してどのような時にそう感じますか。あれば具体的にご記入ください。

.....

.....

.....

.....

【問4】 現在勤務されている学校規模の「良い」と思われるものをお選びください。

(10を含めずに3つ以内)

- 1 児童が互いに競い合い、切磋琢磨する機会が多い。
- 2 児童一人ひとりに目が届き、きめ細やかな指導が行いやすい。
- 3 クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達がたくさんできる。
- 4 運動場や体育館、特別教室、教材備品など余裕を持って利用できる。
- 5 校務分掌を組織的に行いやすい。
- 6 担任だけでなく、学年の教員が児童の様子を把握できる。
- 7 学校全体に活気がある。
- 8 学校が一体となって機動的に活動しやすい。
- 9 特にない。
- 10 その他具体的にあればご記入ください。

.....

.....

.....

【問5】 現在勤務されている学校規模の「課題」と思われるものをお選びください。

(10を含めずに3つ以内)

- 1 クラス替えができず、人間関係が固定化しやすい。

- 2 児童一人ひとりの個性を把握し、きめ細やかな指導を行うことが難しい。
- 3 集団の相互作用による競い合い、切磋琢磨する機会が少ない。
- 4 同学年でもお互いの顔や名前を知らない等、児童間の人間関係が希薄化しやすい。
- 5 PTA活動等において保護者への負担が大きい。
- 6 運動場や体育館が過密になり、活動に制限が生じやすい。
- 7 一人に校務分掌が集中しやすい。
- 8 体育館、実験室、図書館等、1学級当たり各施設の十分な割り当てが難しい。
- 9 特になし。
- 10 その他具体的にあればご記入ください。

.....

.....

.....

【問6】 子どもたち（小学生）にとって望ましいと思う学級数を1つお選びください。（1学年あたり）

- 1 1学級 2 2～3学級程度 3 4～5学級程度 4 その他（ ）

【問7】 問6の理由（学習面・生活面）をお聞かせください。（9を含めずに3つ以内）

- 1 クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる。
- 2 児童ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行いやすい。
- 3 運動会や学習発表会等の学校行事が盛り上がる。
- 4 運動場や体育館、特別教室、教材備品など余裕を持って利用できる。
- 5 競争意識が高まることで、児童が互いに切磋琢磨したくましさ等を育みやすい。
- 6 児童相互の人間関係が深まりやすく、また異なった学年との縦の交流が生まれやすい。
- 7 集団の中で多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけることができる。
- 8 児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
- 9 その他具体的にあればご記入ください。

.....

.....

.....

【問8】 問6の理由（学校運営面・地域活動面）をお聞かせください（9を含めずに3つ以内）

- 1 全職員間の意思疎通が図りやすく、相互の連携が密になりやすい。
- 2 経験、教科、特性などの面でバランスのとれた教員配置を行いやすい。
- 3 地域や保護者との関係が強くなり、開かれた学校づくりができる。
- 4 学年別や教科別の教職員同士で学習指導や生活指導についての相談等がしやすい。
- 5 施設・設備の利用時間等の調整が行いやすい。
- 6 出張、研修等に参加しやすい。
- 7 学校が一体となって活動しやすい。
- 8 PTA活動等において、役割分担により、保護者の負担を軽減しやすい。
- 9 その他具体的にあればご記入ください。

.....

.....

【問9】 規模が大きい学校に対する対応として望ましいと思うものを1つお選びください。

- 1 分離新設校を建設する。
- 2 既設の学校を増改築する。
- 3 通学区域の見直しを行う。
- 4 その他お考えがあればご記入ください。

.....
.....
.....

【問10】 規模が小さい学校に対する対応として望ましいと思うものを1つお選びください。

- 1 隣接する規模が小さい学校同士を統合し、新たな学校を新設する。
- 2 隣接する既存の学校に統合する。
- 3 通学区域の見直しを行う。
- 4 その他お考えがあればご記入ください。

.....
.....
.....

【問11】 学校の適正規模・適正配置を検討する上で、特に重視すべき点をお選びください。 (6を含めずに2つ以内)

- 1 児童数や学級数の多い少ない
- 2 通学距離・通学時間
- 3 通学区域の安全性
- 4 学校施設の充実
- 5 学校と地域のつながり
- 6 その他お考えがあればご記入ください。

.....
.....
.....

【教育的視点から考える学校の適正規模・適正配置についてご意見があればお聞かせください。】

.....
.....
.....
.....
.....

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

【中学校教職員用】平成30年9月

学校の適正規模や適正配置に関するアンケート調査ご協力をお願い

岸和田市教育委員会

平素は、本市教育行政に格別のご理解・ご協力を賜りまして、厚く御礼申し上げます。

さて、本市では将来を担う子どもたちに、より良い教育環境を整備し、充実した学校教育を実現するため、小・中学校等の適正な学校規模や配置について検討を進めております。

この調査は、小中学校の適正な学校規模や配置についての基礎資料とするため、皆様のご協力をお願いするものです。

お忙しいところ大変恐縮ではございますが、各学校の状況を反映していただき、本調査の趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

《調査票記入上の注意点》

- 1 氏名を記入していただく必要はございません。
- 2 各質問の項目について、あてはまる番号に○をつけてください。
- 3 調査票は、9月26日(水)までに記入し、学校でとりまとめのうえ提出をお願いします。
- 4 問い合わせ先 岸和田市教育委員会教育総務部総務課 電話：072-423-9605、9606

【問1】 現在勤務されている学校の規模（支援学級除く通常の学級数）

- 1 6学級以下 2 7～11学級 3 12～18学級 4 19学級以上

【問2】 現在勤務されている学校の規模（支援学級除く通常の学級数）についてどう感じていますか。

- 1 小さいと感じる 2 適正だと感じる 3 大きいと感じる

【問3】 問2に対してどのような時にそう感じますか。あれば具体的にご記入ください。

.....

.....

.....

.....

【問4】 現在勤務されている学校規模の「良い」と思われるものをお選びください。

（10を含めずに3つ以内）

- 1 児童が互いに競い合い、切磋琢磨する機会が多い。
- 2 生徒一人ひとりに目が届き、きめ細やかな指導が行いやすい。
- 3 クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達がたくさんできる。
- 4 運動場や体育館、特別教室、教材備品など余裕を持って利用できる。
- 5 多くのクラブ活動等の設置が可能となり、選択の幅が広がる。
- 6 担任だけでなく、学年の教員が生徒の様子を把握できる。
- 7 学校全体に活気がある。
- 8 学校が一体となって機動的に活動しやすい。
- 9 特にない。
- 10 その他具体的にあればご記入ください。

.....

.....

.....

【問5】 現在勤務されている学校規模の「課題」と思われるものをお選びください。

（10を含めずに3つ以内）

- 1 クラス替えができず、人間関係が固定化しやすい。
- 2 生徒一人ひとりの個性を把握し、きめ細やかな指導を行うことが難しい。
- 3 集団の相互作用による競い合い、切磋琢磨する機会が少ない。
- 4 同学年でもお互いの顔や名前を知らない等、児童生徒間の人間関係が希薄化しやすい。
- 5 PTA活動等において保護者への負担が大きい。
- 6 運動場や体育館が過密になり、活動に制限が生じやすい。
- 7 クラブ活動等の設置が限定され、選択の幅が狭まりやすい。
- 8 体育館、実験室、図書館等、1学級当たり各施設の十分な割り当てが難しい。

【問9】 規模が大きい学校に対する対応として望ましいと思うものを1つお選びください。

- 1 分離新設校を建設する。
- 2 既設の学校を増改築する。
- 3 通学区域の見直しを行う。
- 4 その他お考えがあればご記入ください。

.....
.....
.....

【問10】 規模が小さい学校に対する対応として望ましいと思うものを1つお選びください。

- 1 隣接する規模が小さい学校同士を統合し、新たな学校を新設する。
- 2 隣接する既存の学校に統合する。
- 3 通学区域の見直しを行う。
- 4 その他お考えがあればご記入ください。

.....
.....
.....

【問11】 学校の適正規模・適正配置を検討する上で、特に重視すべき点をお選びください。（6を含めずに2つ以内）

- 1 生徒数や学級数の多い少ない
- 2 通学距離・通学時間
- 3 通学区域の安全性
- 4 学校施設の充実
- 5 学校と地域のつながり
- 6 その他お考えがあればご記入ください。

.....
.....
.....

【教育的視点から考える学校の適正規模・適正配置についてご意見があればお聞かせください。】

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

【小学校保護者用】平成30年9月

学校の規模や配置に関するアンケート調査ご協力のお願い

岸和田市教育委員会

平素は、本市教育行政に格別のご理解・ご協力を賜りまして、厚く御礼申し上げます。

さて、本市では将来を担う子どもたちに、より良い教育環境を整備し、充実した学校教育を実現するため、

小・中学校の適正な規模や配置について検討を進めております。

この調査は、小・中学校の適正な規模や配置についての参考資料とするため、市内各小学校6年1組、市内各中学校3年1組の児童生徒、保護者の皆様にご協力をお願いするものです。

回答は目的以外に使用することはありません。

本調査の趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

《調査票記入上の注意点》

- 1 氏名を記入していただく必要はございません。
- 2 各質問の項目について、あてはまる番号に○をつけてください。
- 3 ご記入いただいた調査票は、9月26日（水）までに、学校に提出をお願いします。
- 4 お問い合わせ先 岸和田市教育委員会教育総務部総務課 電話：072-423-9605、9606

【問1】 お子さんが通学している学校名をご記入ください。
岸和田市立（ ）小学校

【問2】 お子さんが現在通学している学校の「良い」と思われるものをお選びください。
(10を含めずに3つ以内)

- 1 児童が互いに競い合い、切磋琢磨する機会が多い。
- 2 児童一人ひとりに目が届き、きめ細やかな指導が行われている。
- 3 クラス替えにより人間関係がふくらみ、友達がたくさんできる。
- 4 異学年の交流が盛んである。
- 5 男女比の偏りがなく、バランスが取れている。
- 6 学習活動や学校行事等において、児童一人ひとりの活躍や登場の機会が多い。
- 7 運動会や学習発表会等の学校行事が盛り上がる。
- 8 学校が一体となって活動しやすい。
- 9 特にない。
- 10 その他具体的にあればご記入ください。

.....

.....

.....

【問3】 お子さんが現在通学している学校の「課題」と思われるものをお選びください。
(10を含めずに3つ以内)

- 1 クラス替えができず、人間関係が固定化している。
- 2 児童一人ひとりの個性を把握し、きめ細やかな指導が行われることが少ない。
- 3 集団による競い合いや、切磋琢磨する機会が少ない。
- 4 同じ学年でもお互いの顔や名前を知らない等、児童間のつながりが弱い。
- 5 PTA活動等において保護者への負担が大きい。
- 6 運動会などの学校行事や音楽活動等の集団活動の時間に制約が生じる。
- 7 男女比に極端な偏りが生じている。
- 8 保護者や地域との連携が難しい。

- 9 特にない。
- 10 その他具体的にあればご記入ください。

.....
.....

【問4】 子どもたち（小学生）にとって1学年あたりどの程度の学級数が望ましいと思われますか。
（1つお選びください）

- 1 1学級 2 2～3学級程度 3 4～5学級程度 4 その他（ ）

【問5】 問4の理由をお聞かせください。 （10を含めずに3つ以内）

- 1 児童が互いに競い合い、切磋琢磨する機会が多い。
- 2 児童一人ひとりに目が届き、きめ細やかな指導が行われる。
- 3 クラス替えにより人間関係がふくらみ、友達がたくさんできる。
- 4 異学年の交流が盛んになる。
- 5 男女比の偏りがなく、バランスが取れる。
- 6 学習活動や学校行事等において、児童一人ひとりの活躍や登場の機会が多くなる。
- 7 運動会や学習発表会等の学校行事が盛り上がる。
- 8 学校が一体となって活動しやすい。
- 9 特にない。
- 10 その他具体的にあればご記入ください。

.....
.....
.....

【問6】 現在、岸和田市では、将来を担う子どもたちにより望ましい教育環境を整えるため、学校の適正な規模や配置について検討しています。今後、基準を設けるにあたり、特に配慮すべき点と思われるものをお選びください。 （6を含めずに2つ以内）

- 1 クラス替えができる程度の児童数の確保
- 2 児童の通学（距離・方法）とその安全性の確保
- 3 学校施設の充実
- 4 学校と地域のつながり
- 5 基準を設ける必要はない。
- 6 その他お考えがあればご記入ください。

.....
.....
.....

【子どもたちにとって最適な学校の規模・配置についてご意見があればお聞かせください。】

.....
.....
.....
.....

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

【中学校保護者用】平成30年9月

学校の規模や配置に関するアンケート調査ご協力をお願い

岸和田市教育委員会

平素は、本市教育行政に格別のご理解・ご協力を賜りまして、厚く御礼申し上げます。
 さて、本市では将来を担う子どもたちに、より良い教育環境を整備し、充実した学校教育を実現するため、小・中学校の適正な規模や配置について検討を進めております。
 この調査は、小・中学校の適正な規模や配置についての参考資料とするため、市内各小学校6年1組、市内各中学校3年1組の児童生徒、保護者の皆様にご協力をお願いするものです。
 回答は目的以外に使用することはありません。
 本調査の趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

《調査票記入上の注意点》

- 1 氏名を記入していただく必要はございません。
- 2 各質問の項目について、あてはまる番号に○をつけてください。
- 3 ご記入いただいた調査票は、9月26日（水）までに、学校に提出をお願いします。
- 4 お問い合わせ先 岸和田市教育委員会教育総務部総務課 電話：072-423-9605、9606

【問1】 お子さんが通学している学校名をご記入ください。
 岸和田市立（ ）中学校

【問2】 お子さんが現在通学している学校の「良い」と思われるものをお選びください。
 (10を含めずに3つ以内)

- 1 生徒が互いに競い合い、切磋琢磨する機会が多い。
- 2 生徒一人ひとりに目が届き、きめ細やかな指導が行われている。
- 3 クラス替えにより人間関係がふくらみ、友達がたくさんできる。
- 4 異学年の交流が盛んである。
- 5 多くのクラブ活動があり、選択の幅が広い。
- 6 学習活動や学校行事等において、生徒一人ひとりの活躍や登場の機会が多い。
- 7 運動会や学習発表会等の学校行事が盛り上がる。
- 8 学校が一体となって活動しやすい。
- 9 特にない。
- 10 その他具体的にあればご記入ください。

【問3】 お子さんが現在通学している学校の「課題」と思われるものをお選びください。
 (10を含めずに3つ以内)

- 1 クラス替えができず、人間関係が固定化している。
- 2 生徒一人ひとりの個性を把握し、きめ細やかな指導が行われることが少ない。
- 3 集団による競い合いや、切磋琢磨する機会が少ない。
- 4 同じ学年でもお互いの顔や名前を知らない等、生徒間のつながりが弱い。
- 5 PTA活動等において保護者への負担が大きい。
- 6 運動会などの学校行事や音楽活動等の集団活動の時間に制約が生じる。
- 7 クラブ活動が限定され、選択の幅が狭い。
- 8 保護者や地域との連携が難しい。

- 9 特にない。
- 10 その他具体的にあればご記入ください。

.....
.....

【問4】 子どもたち（中学生）にとって1学年あたりどの程度の学級数が望ましいと思われますか。
（1つお選びください）

- 1 1学級 2 2～3学級程度 3 4～6学級程度
- 4 7～9学級程度 5 その他（ ）

【問5】 問4の理由をお聞かせください。 （10を含めずに3つ以内）

- 1 生徒が互いに競い合い、切磋琢磨する機会が多い。
- 2 生徒一人ひとりに目が届き、きめ細やかな指導が行われる。
- 3 クラス替えにより人間関係がふくらみ、友達がたくさんできる。
- 4 異学年の交流が盛んになる。
- 5 多くのクラブ活動があり、選択の幅が広がる。
- 6 学習活動や学校行事等において、生徒一人ひとりの活躍や登場の機会が多くなる。
- 7 運動会や学習発表会等の学校行事が盛り上がる。
- 8 学校が一体となって活動しやすい。
- 9 特にない。
- 10 その他具体的にあればご記入ください。

.....
.....
.....

【問6】 現在岸和田市では、将来を担う子どもたちにより望ましい教育環境を整えるため、学校の適正な規模や配置について検討しています。今後、基準を設けるにあたり、特に配慮すべき点と思われるものをお選びください。 （6を含めずに2つ以内）

- 1 クラス替えができる程度の生徒数の確保
- 2 生徒の通学（距離・方法）とその安全性の確保
- 3 学校施設の充実
- 4 学校と地域のつながり
- 5 基準を設ける必要はない。
- 6 その他お考えがあればご記入ください。

.....
.....
.....

【子どもたちにとって最適な学校の規模・配置についてご意見があればお聞かせください。】

.....
.....
.....
.....

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

学校の大きさに関するアンケート【小学校児童用】

このアンケートは、子ども(児童)が多い学校や、少ない学校の「良い」ところや「良くない」ところを調べるアンケートです。
あなたが現在通っている学校の児童数で「良いな」と思うところや、「良くないな」と思うところについて、あなたの意見を聞かせてください。

※氏名を書く必要はありません

わからない語句などがあった場合は、担任の先生に聞いてアンケートに答えてください。

【問1】 あなたの学校名

() 小学校

【問2】 あなたが通っている学校の児童数で「良いな」と思うところがありますか。

(あてはまる番号に○をつけてください (8番を含めずに2つ以内))

- 1 多くの友達と力を合わせて勉強や運動ができることが多い。
- 2 先生が勉強などを細かく指導してくれる。
- 3 クラス替えがあり、友達がたくさんできる。
- 4 いろんな学年の子とふれあう機会が多い。
- 5 運動会(体育祭)や発表会などの行事がもりあがる。
- 6 運動場や体育館をたくさん使える。
- 7 いろんな先生と接する機会が多い。
- 8 他に「良いな」と感じるものがあれば書いてください。

.....

.....

.....

.....

【問3】 あなたが通っている学校の児童数で「良くないな」と思うところがありますか。

(あてはまる番号に○をつけてください (8番を含めずに2つ以内))

- 1 多くの友達と力を合わせて勉強や運動ができることが少ない。
- 2 何か問題があったときに、先生に気づかれにくい。
- 3 クラス替えがないので、たくさんの友達を作りにくい。
- 4 同じ学年の子どもどうしで集まりやすい。
- 5 運動会(体育祭)や発表会のプログラムが少ないので、少し物足りない。
- 6 運動場や体育館が自由に使いにくい。
- 7 違う学年の先生と接する機会が少ない。
- 8 他に「良くないな」と感じるものがあれば書いてください。

.....

.....

.....

.....

学校の大きさに関するアンケート【中学校生徒用】

このアンケートは、子ども(生徒)が多い学校や、少ない学校の「良い」ところや「良くない」ところを調べるアンケートです。
 あなたが現在通っている学校の生徒数で「良いな」と思うところや、「良くないな」と思うところについて、あなたの意見を聞かせてください。

※氏名を書く必要はありません

わからない語句などがあった場合は、担任の先生に聞いてアンケートに答えてください。

【問1】 あなたの学校名
 () 中学校

【問2】 あなたが通っている学校の生徒数で「良いな」と思うところがありますか。
 (あてはまる番号に○をつけてください (9番を含めずに3つ以内))

- 1 多くの友達と力を合わせて勉強や運動ができることが多い。
- 2 先生が勉強や部活動を細かく指導してくれる。
- 3 クラス替えがあり、友達がたくさんできる。
- 4 いろいろな学年の子とふれあう機会が多い。
- 5 運動会(体育祭)や発表会などの行事がもりあがる。
- 6 運動場や体育館をたくさん使える。
- 7 部活動の数がたくさんある。
- 8 いろいろな先生と接する機会が多い。
- 9 他に「良いな」と感じる事があれば書いてください。

.....

.....

.....

.....

【問3】 あなたが通っている学校の生徒数で「良くないな」と思うところがありますか。
 (あてはまる番号に○をつけてください (9番を含めずに3つ以内))

- 1 多くの友達と力を合わせて勉強や運動ができることが少ない。
- 2 何か問題があったときに、先生に気づかれにくい。
- 3 クラス替えがないので、たくさんの友達を作りにくい。
- 4 同じ学年の子どもどうして集まりやすい。
- 5 運動会(体育祭)や発表会のプログラムが少ないので、少し物足りない。
- 6 運動場や体育館が自由に使いにくい。
- 7 部活動の数が少ない。
- 8 違う学年の先生と接する機会が少ない。
- 9 他に「良くないな」と感じる事があれば書いてください。

.....

.....

.....

.....