

岸和田市教育大綱（素案対比表）

基本理念 みんなが輝くまち ～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

大綱

関連公約

実施計画（「平成27年度教育方針」を例としたイメージ）

基本方針1 一人ひとりの学びを大切にし、確かな学力の向上や特色ある学校教育の推進に努めます

施策の方向性

1) 基礎的・基本的な学力の定着

「生きる力」の基盤づくりとしての基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るため、学習習慣の定着とそれぞれの子供たちに応じたきめ細かな指導の工夫・改善を推進します。

13 知育・体育・道徳教育の推進

- I-1-(1)-① 習熟度別指導の充実
- I-1-(1)-② 学習意欲・集中力等を高める反復学習の実施
- I-1-(1)-③ 学習習慣の定着を図るための放課後等の自主学習の支援（学力向上支援委員会との連携・学力支援アドバイザーの活用）
- I-1-(1)-④ 幼小中の学びにおける連携強化（中学校区学力向上推進会議）
- I-1-(1)-⑤ 家庭・地域への発信と連携強化（リーフレットの作成・配布等）

2) 活用する力の育成

学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力等を育てるため、読書活動、体験的な学習や問題解決的な学習、ICTを活用した指導などを推進します。

- 9 学校図書・研究設備の充実
- 13 知育・体育・道徳教育の推進
- 14 理系の体験学習の充実
- 15 岸和田版教育特区（読書活動と英語教育の充実）
- 51 豊かな自然を子どもの自然教育・情操教育の場として整備

- I-1-(2)-① 読書活動の充実（小中学校に学校図書館コーディネーターを配置）
- I-1-(2)-② 理科教育の充実（実験器具等備品の充実・実験補助員の配置）
- I-1-(2)-③ 体験的な学習や問題解決的な学習の充実
- I-1-(2)-④ 学力向上アドバイザーによる授業研究の充実
- I-1-(2)-⑤ 電子黒板やデジタル教科書等のICTを活用した効果的な指導の推進
- I-1-(2)-⑥ 総合的な学習の時間・特別活動等の充実

3) 特別支援教育の充実

障がいのある子供たちの自立や社会参加に必要な力を培うため、就学前から就労までを見通した適切な指導、必要な支援を行い、「ともに学び、ともに育つ」教育を推進します。

19 特別支援教育の広域的实施

- I-1-(3)-① 授業のユニバーサルデザイン化の推進及び指導・支援方法の充実
- I-1-(3)-② 「あゆみファイル」の作成・活用の促進及び教育相談の充実
- I-1-(3)-③ 適正な就園・就学指導のさらなる充実
- I-1-(3)-④ 介助員の配置及び特別支援教育支援員の拡充

4) 地域社会に貢献する人材の育成

将来的に地域社会に貢献する人材を育成するため、岸和田市立産業高等学校において、高度情報化社会にふさわしい専門教育や産業教育の充実に努めます。

- I-1-(4)-① 学習指導要領に基づく特色ある専門教育の充実
- I-1-(4)-② 職業教育を活かしたキャリア教育の充実

5) 幼小中高の連携

発達や生活や学びの連続性を重視した教育を行うため、幼小中高の枠を超えた一貫教育を推進します。

6) 高等教育機関との連携

学校教育活動や生涯学習活動を支援し、教育上の諸課題に適切に対応するため、高等教育機関と相互に連携・協力し合います。

岸和田市教育大綱（素案対比表）

基本理念 みんなが輝くまち ～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

大綱

関連公約

実施計画（「平成27年度教育方針」を例としたイメージ）

基本方針2 子供たち一人ひとりが自他を尊重し、夢や志を持ち、自らの人生を切り拓き、社会の形成者として成長することができるよう豊かな心の育成を図ります。

施策の方向性

1) 人権教育の充実

子供たちの人権に関する知的理解と人権感覚の向上を図るとともに、教職員の人権に関する意識のさらなる向上を図るため、あらゆる人権問題について人権尊重の教育を効果的に実施します。

- I-2-(1)-① 一人ひとりの自尊感情を培い、人権感覚を育む集団づくりの推進
- I-2-(1)-② 人権問題の解決にむけた学習の充実
- I-2-(1)-③ 人権教育啓発冊子等の作成と啓発行事の充実
- I-2-(1)-④ 教職員研修（虐待防止・男女共生等）の充実

2) 道徳教育の充実

教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度等の道徳性を養い、豊かな人間性や社会性の育成のため、家庭や地域と連携しながら道徳教育の充実を図ります。

13 知育・体育・道徳教育の推進

- I-2-(2)-① 道徳教育全体計画及び年間指導計画等の実質化
- I-2-(2)-② 道徳の時間における授業の充実及び改善の推進（わたしたちの道徳）
- I-2-(2)-③ 家庭や地域と連携した取組みの推進（豊かな人間性をはぐくむ取組み推進事業）

3) 生徒指導の充実

子供たち一人ひとりが自己の存在感を実感できるよう、子供たちと教職員の信頼関係を構築し、心の通う指導を行います。特に、不登校、暴力行為、情報化社会の課題への対応を重視した体制と関係機関との連携を充実します。

16 生徒と教師のコミュニケーションの確立（不登校問題・教育相談の充実）

- I-2-(3)-① 不登校、暴力行為、携帯・ネットトラブル等の問題行動解決への適切な支援
- I-2-(3)-② 児童生徒の人間関係づくりの支援や学級・集団づくりの支援
- I-2-(3)-③ 児童会・生徒会活動の活性化の推進
- I-2-(3)-④ 生徒指導、カウンセリング等に関する連絡会・研修会等の充実
- I-2-(3)-⑤ スクールカウンセラー・岸和田市教育相談室・適応指導教室等と連携した教育相談体制の充実
- I-2-(3)-⑥ スクールソーシャルワーカー・スクールサポーター等の派遣や各関係機関等との連携による生徒指導体制の充実
- I-2-(3)-⑦ 非行防止教室や薬物乱用防止教室、情報モラル教育の実施など今日的な課題に対する対応

4) いじめの防止と解決

各校園でのいじめの未然防止、早期発見と適切な対処、再発を防止するため、岸和田市いじめ防止基本方針に基づき、対策を講じます。

- I-2-(4)-① 市内全ての校園におけるいじめ問題への未然防止と対策のため、いじめ問題対策委員会の設置
- I-2-(4)-② 学校いじめ防止基本方針やいじめ防止対策のための組織を有効に活用し、各校園のいじめ問題への取組みに対する指導・支援
- I-2-(4)-③ 重大事態への適切な対処と再発防止に向けての支援

5) 国際理解教育の推進

自国の歴史や文化・伝統に誇りを持ち、諸外国の異なる文化や習慣等についても理解を深め、自分の意思を表現できる能力を育てるため、文化交流の推進を図り、相互理解を深める取組みを推進します。

15 岸和田版教育特区（読書活動と英語教育の充実）
17 近隣市や外国との交流事業の積極的実施

- I-1-(4)-③ 姉妹校交流事業等の推進による、国際性の涵養、及びコミュニケーション能力の育成
- I-2-(5)-① 地域と連携した取組の推進（わたしたちの郷土・きしわだ）
- I-2-(5)-② 英語教育の充実（ALTを増員し、小中学校の英語教育を充実）

6) キャリア教育の推進

望ましい勤労観・職業観を育み、社会的な自立と主体的な進路選択ができるよう、自己の可能性を伸ばし、発達段階に応じた系統的な指導を推進します。

- I-2-(6)-① 発達の段階に応じた幼児期からの体系的な取組の推進
- I-2-(6)-② 自ら進路を選択決定する力を育成するための指導の充実

岸和田市教育大綱（素案対比表）

基本理念 みんなが輝くまち ～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

大綱

関連公約

実施計画（「平成27年度教育方針」を例としたイメージ）

基本方針3 食生活や基本的な生活習慣等における学校と家庭・地域との連携や保健体育を充実し、子供たちの健康及び体力の増進を図ります。

施策の方向性

1) 健康教育の充実

子供たちの健康を保持し、増進するため、基本的な生活習慣に関する指導、食に関する指導、家庭や地域、関係機関と連携して健康教育を推進します。

I-3-(1)-④ 薬物乱用防止教育、喫煙・飲酒防止教育、性教育の充実

2) 学校給食、食育の充実

子供たちの栄養補完はもとより、家庭の子育てを支援するため、栄養バランスのとれた安心・安全な給食を提供します。また、将来にわたり子供たちに健全な食生活を実践できる力を育てるため、学校給食を生きた教材として活用し、食に関する指導の充実を図ります。

8 中学校給食の早期実現

I-3-(1)-① 小学校給食の充実と食育の推進

12 食育の推進

I-3-(1)-② 中学校給食の円滑な実施に向けた運営体制等の整備

46 地産地消の推進

I-3-(1)-③ 中学校給食施設の整備促進

3) 学校保健の充実

子供の心身の健康の保持増進を図るため、学校、家庭と学校医、学校歯科医、学校薬剤師及び地域の医療機関等との連携による保健管理等を推進します。

4) 体力づくりの推進

体力向上のため、保健体育の授業を中心とした学校教育活動全体での積極的な取組みを図るとともに、運動に親しむ習慣を身につけることができるよう指導します。

13 知育・体育・道徳教育の推進

I-3-(2)-① 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果をふまえた取組の推進

I-3-(2)-② 体力向上支援委員会と連携した取組の推進

I-3-(2)-③ 体育指導者研修会の実施

I-3-(2)-④ 水練学校・各種スポーツ大会の実施と支援

岸和田市教育大綱（素案対比表）

基本理念 みんなが輝くまち ～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

大綱

関連公約

実施計画（「平成27年度教育方針」を例としたイメージ）

基本方針4 生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育の充実を図ります

施策の方向性

1) 幼稚園における教育活動の充実

幼児の生活の連続性の観点から家庭や地域社会の教育力を補完するとともに、その向上につなげていくため、子育て支援活動・預かり保育等の充実を図ります。

I-4-(4)-① アフタースクール（市立幼稚園一時預かり）事業の拡充

I-4-(4)-④ 幼稚園支援コーディネーターの配置

2) 幼小連携の強化

幼児教育をさらに充実し、発展させるため、小学校に併設した幼稚園の長所を生かした幼小連携・接続をさらに強化します。

I-4-(4)-③ 幼小中連携・接続の推進

3) 幼児教育の機会の拡大

入園を希望するすべての3歳児から5歳児を受け入れるため、公立幼稚園において受入体制等の整備を進めます。

I-4-(4)-② 市立幼稚園における3年保育の段階的实施にむけた体制の整備

岸和田市教育大綱（素案対比表）

基本理念 みんなが輝くまち ～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

大綱

関連公約

実施計画（「平成27年度教育方針」を例としたイメージ）

基本方針5 子供たちの安心・安全を最優先に、保護者や地域に信頼される学校づくりを推進します

施策の方向性

1) 安心・安全で快適な学校施設

子供たちが安心して学べる環境をつくるため、非構造部材の耐震対策や防災機能の強化を推進するとともに、空調設備の整備や老朽化している学校施設の長寿命化等の取組みを推進します。

10 市立学校へのクーラーの設置

11 トイレの洋式化（小中学校）

I-4-(1)-② 岸和田市学校教育施設耐震化計画に基づく耐震化の推進

I-4-(5)-① トイレ等施設改修による環境改善

I-4-(5)-② 学習指導要領に基づく学校教材等の整備

I-4-(5)-③ 就園・就学奨励の充実

I-4-(5)-④ 学校保健の充実

I-4-(5)-⑤ 小中学校及び幼稚園空調整備に向けての調査研究

2) 子供たちの安全確保

学校内や通学路での子供たちの安全確保のため、安全対策の推進及び学校の安全管理体制の充実を図るとともに、安全教育、防災教育の充実を図ります。

24 児童・生徒見守り支援活動の推進

I-4-(1)-① 危機管理体制（大規模災害を含む）と防災教育の充実

I-4-(1)-③ 学校及び通学路の安全見守り・パトロールの実施

I-4-(1)-④ 交通安全教室開催の推進

I-4-(1)-⑤ 道路管理者・警察等と連携した通学路の安全対策の推進

3) 学びのセーフティネットの構築

教育の機会均等を保障するため、多方面から保護者を支援し

I-2-(6)-③ 経済的に就学が困難な生徒への相談の充実

4) 地域に開かれた学校づくり

学校、家庭及び地域との相互の連携協力のため、地域社会の共有財産である学校を核とし、教育コミュニティを生かした学校づくりを推進します。

18 学校の質を向上させる取組の提案制度の創設（小中学校ウェブページの充

I-4-(3)-① 学校協議会の充実

I-4-(3)-② 自己評価及び外部評価の結果をふまえた学校運営の支援

I-4-(3)-③ 各学校のWebページ充実への支援

I-4-(3)-④ 地域や民間の教育力を生かした取組の推進（出前講座・世代間交流）

5) 教職員の指導力の向上

子供たちの豊かな人間性や社会性を育むため、教職員一人ひとりが、教育者としての誇りをもち、専門性を高め、実践的な指導力の向上を図ります。

I-4-(2)-① 校内授業研究の充実

I-4-(2)-② 人権教育・学級経営・教科指導・生徒指導・ICT活用等の研修の充実

I-4-(2)-③ 初任者専門指導員の配置

I-4-(2)-④ 学習情報センター（i-ステーション）の充実

I-4-(2)-⑤ ミドルリーダーの育成の充実

岸和田市教育大綱（素案対比表）

基本理念 みんなが輝くまち ～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

大綱

関連公約

実施計画（「平成27年度教育方針」を例としたイメージ）

基本方針6 市民一人ひとりが自己を高め、ともに育ちあう人づくりを進めるとともに、地域社会の連携意識を高め、地域の活性化と豊かな地域教育力の向上を図ります。

施策の方向性

1) 家庭教育支援の充実

すべての教育の原点である家庭の教育力の向上を図り、子供たちが家庭において身につけるべき倫理観や規範意識を向上させるため、子育てや教育を担う保護者を支援します。

13 知育・体育・道徳教育の推進

- II-2-(1)-① 家庭教育学級の実施・充実
- II-2-(1)-② 親学習リーダーの派遣及び活動支援
- II-2-(1)-③ 子育てサロンの開設及び子育てサークルの支援

2) 青少年健全育成の推進

子供たちの健やかな心身の成長を促し、生きる力を育むため、様々な体験活動や学習機会の充実を図るとともに、推進体制の充実と社会環境づくりを推進します。

13 知育・体育・道徳教育の推進
24 児童・生徒見守り支援活動の推進

- II-1-(3)-① リーダー養成・野外・自然体験活動等の充実
- II-1-(3)-② 青少年のための地域支援ネットワークづくり
- II-1-(3)-③ 子どもの安全見まもり隊、スクールガード・リーダー及び安心安全情報配信等子供の安全確保事業の充実

3) 市民の人権意識の向上

あらゆる機会と学習活動を通じて人権問題に対する正しい理解と認識を深め、豊かな人権感覚を身につけるため、人権教育・啓発の取組みを継続的に進めます。

13 知育・体育・道徳教育の推進

- II-1-(4)-① 人権講座の開催
- II-1-(4)-② 男女共同参画講座の開催
- II-1-(4)-③ 障がい理解のための講座開催

4) 市民活動の環境づくり

市民が社会の中で自立して、他者と連携・協働しながら生涯にわたって生き抜く力や地域の課題解決を主体的に担う力を養うため、学習機会や交流の場を提供し、また、学習情報を提供します。

37 学び舎プログラムの推進

- II-1-(2)-① 学び舎プログラムの実施
- II-1-(2)-② 出前講座やクラブ連絡会の出前講演の実施
- II-1-(2)-③ 公民館・青少年会館まつりの実施
- II-1-(2)-④ 公民館・青少年会館の整備と耐震化の推進

5) 連携と参画による地域づくり

市民参画による地域の教育コミュニティづくりを推進するため、家庭・学校・地域の連携を深めるとともに、市民自らの学びの成果を地域の教育活動等に発揮できるよう支援します。あわせて、学校教育・社会教育連携のための環境整備を進めます。

- II-2-(2)-① 放課後こども教室の開設
- II-2-(2)-② 学校支援地域本部の推進
- II-2-(2)-③ 社会教育関係団体との連携
- II-2-(2)-④ 学校・社会教育施設等の活用による学習活動の推進

岸和田市教育大綱（素案対比表）

基本理念 みんなが輝くまち ～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

大綱

関連公約

実施計画（「平成27年度教育方針」を例としたイメージ）

基本方針7 市民が生涯にわたり、心身の健康と生きがいや安らぎを持った人生が送れる生涯学習環境を整えます

施策の方向性

1) 生涯学習推進体制の整備

各種の事業を生涯学習の視点から関連づけ、体系化して総合的に進めるため、全市的な協力体制を整備します。

- II-3-(1)-① 生涯学習計画の推進基本方針の作成
- II-3-(1)-② 生涯学習推進研修会の開催

2) 学習ネットワークの構築

市民の学習活動を支援するため、市立公民館を拠点とした生涯学習施設のネットワーク化と、様々な立場の人たちとの連携と協働による社会的ネットワークを推進します。

- II-3-(2)-① 地区公民館・青少年会館のネットワークの充実
- II-3-(2)-② 異業種・異世代の連携と協働によるネットワークづくり
- II-3-(2)-③ 公民館・青少年会館と講座等修了生及び利用団体とのネットワークづくり

3) 読書に親しむ環境づくりの推進

誰もが読書に親しめる環境をつくるため、利用しやすい図書館サービスの提供と施設整備を進めます。特に、子供たちが発達段階に応じて読書に親しむ環境を整えるため、関係機関と連携して環境整備を進めます。

- 15 岸和田版教育特区（読書活動と英語教育の充実）
- 40 図書館の充実（ハード面）
- 41 図書館の充実（ソフト面）

- II-2-(3)-① 市民との協働による子ども読書活動の推進
- II-2-(3)-② 乳児を対象とするブックスタート事業の充実
- II-2-(3)-③ 家庭・学校・地域や図書館関係団体との連携による活動の推進
- II-2-(3)-④ 障がい者サービス等の推進（対面朗読・録音図書等）
- II-2-(4)-① 本館と5か所の分館及び学校や地域とを結ぶネットワークの充実
- II-2-(4)-② 図書館の整備と耐震化の推進
- II-2-(4)-③ 資料の収集・整理・保存、及び郷土資料の整理・補修・データ化の推進
- II-2-(4)-④ 情報通信技術を活かした情報発信の推進と研究

4) 学習のための情報提供

より多くの市民に学習情報を提供するため、市の各部署をはじめ他の公共団体・公共機関、NPO法人等の学習事業など情報収集と整理を行います。

- II-1-(1)-① 現代的課題をはじめ、多様なニーズに対応した公民館講座の充実
- II-1-(1)-② 公民館・青少年会館クラブ、子育てサークル等の活動支援
- II-3-(3)-① いきいき学びのプラン(生涯学習情報紙)の発行
- II-3-(3)-② 点字版・音声テープ版いきいき学びのプランの発行
- II-3-(3)-③ 各種講座の周知と研修会等の充実

岸和田市教育大綱（素案対比表）

基本理念 みんなが輝くまち ～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

大綱

関連公約

実施計画（「平成27年度教育方針」を例としたイメージ）

基本方針8 スポーツを通じ、市民が生涯にわたり、いきいきと健康で活力ある生活が送れるよう支援します。

施策の方向性

1) **スポーツ活動の推進**

多くの市民が、年齢や体力・技能レベル等に応じたスポーツができるよう、様々な機会や場を提供します。

42 **全世代の体力向上計画の策定**

- II-4-(1)-① 各種スポーツ大会・スポーツイベント等の実施
- II-4-(1)-② 各種スポーツ教室等の開設
- II-4-(1)-③ スポーツ関係団体等との連携、協働

2) **スポーツ環境の整備**

市民が安全で楽しくスポーツができるよう、多様化する市民のスポーツニーズを把握し、環境を整えます。

39 **体育施設の整備促進**

- II-4-(2)-① スポーツ施設の適切な管理運営と計画的な施設整備
- II-4-(2)-② 学校体育施設開放の促進（地域スポーツ活動の支援）
- II-4-(2)-③ スポーツ推進委員活動の充実
- II-4-(2)-④ スポーツ施設情報システムの充実と有効なスポーツ情報の提供
- II-4-(2)-⑤ 障がい者スポーツへの支援

岸和田市教育大綱（素案対比表）

基本理念 みんなが輝くまち ～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

大綱

関連公約

実施計画（「平成27年度教育方針」を例としたイメージ）

基本方針9 郷土の文化財や自然保護への市民の理解や関心を深め、その保護活動に努めます。

施策の方向性

1) 文化財の保護と郷土資料の活用

郷土文化への理解を深めるため、身近に残る文化財や郷土資料を再発見し、その保存と活用に努めます。

84 歴史的まちづくりの推進

II-5-(1)-① 和泉葛城山ブナ林等の保護、葛城踊り・土生鼓踊りの保存継承

II-5-(1)-② 市史史料の刊行等及び郷土資料の展示

II-5-(1)-③ 市内文化財を活用した普及行事の開催（歴史や文化財に関する講座の開催）

II-5-(1)-④ 文化財指定の推進

II-5-(1)-⑤ 濱田青陵賞事業の継続

2) 身近な自然の保護と啓発

自然保護と生物多様性への理解を深めるため、身近な自然の多様さを学び、郷土愛を育む機会を提供します。

14 理系の体験学習の充実

51 豊かな自然を子どもの自然教育・情操教育の場として整備

II-5-(2)-① 学校・園との連携事業の推進

II-5-(2)-② 屋内外における多彩な行事の開催

II-5-(2)-③ 生物多様性の保全と理解につながる事業の拡充

II-5-(2)-④ 交流拠点づくりと市民活動の支援