

平成27年度

教 育 方 針

～ みんなが輝くまち ～

岸和田市教育委員会

## 目 次

はじめに .....	1
教育方針の体系 .....	2
教育方針の概要 .....	3
教育方針 .....	4
<b>I 創意工夫を生かした特色ある学校教育の推進</b> .....	<b>4</b>
1 学ぶ力の育成 .....	4
2 豊かな心の育成 .....	5
3 健やかな体の育成 .....	6
4 信頼される学校の確立 .....	7
<b>II とともに学び、ともに育む生涯学習の推進</b> .....	<b>8</b>
1 とともに育ちあう人づくり .....	8
2 豊かな地域教育力づくり .....	9
3 地域が輝くまちづくり .....	10
4 生涯スポーツの推進 .....	10
5 郷土の再発見 .....	11

## はじめに

みんなが輝くまち、岸和田。人々が豊かに生きる時、まちは輝きます。

現代社会は、科学技術の進歩、グローバル化、少子高齢化の進展等、急速に大きく変化しています。また、教育現場において、いじめや体罰、子供の安全に関わる事件が相次ぎ、地域の教育力の低下や価値観の多様化などの問題に対応するために、教育の果たす役割は一層重要になっています。

学習指導要領では、「生きる力」の育成という理念が明確に示され、確かな学力・豊かな人間性・健やかな体をバランスよく育むことの重要性が強調されています。

岸和田市においては、今日まで営々と築いてきた学校教育及び社会教育の歴史の上に立ち、三世代が支え合って暮らせるように、子供たちをみんなで育み、いつまでも、誰もが元気で明るく暮らせるまちをめざして、次のような展望をもって教育を推進していきます。

学校教育では、校長を中心に組織的な指導体制を整え、学校の持つ総合的な力である「学校力」を高めるとともに、日々の授業を大切に、全ての子供たちが生き生きと学ぶことのできる学校づくりを進めます。そのために、幼・小・中・高の校種間や家庭・地域との連携を大切に、幼児期から就労までを視野に入れた学びの連続性を考慮した支援を行います。特に、「全国学力・学習状況調査」や「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」等で明らかになった本市の重要課題である学力・体力等の向上を図るため、実効性のある施策を実施していきます。また、生徒指導面では、いじめ問題をはじめ様々な課題の解消に向けた総合的な取組を支援します。そして、「生きる力と信頼」を目指し、全ての学校は創意工夫を生かした特色ある教育活動を推進し、岸和田市教育委員会はそれを支援します。

生涯学習においては、市民一人ひとりが、自己の人格を磨き、豊かな人生を送れるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所で学習ができ、その成果を活かせる学びの推進に努めます。特に、岸和田の豊かな自然を活かすとともに、公民館・青少年会館、スポーツ施設、自然資料館及び図書館等を有効活用した学習機会を充実させ、市民の学習活動を支援します。

岸和田市総合計画や岸和田市教育委員会の点検・評価を踏まえ、施策や取組の重点を明確に示し、平成27年度教育方針をここに策定しました。

岸和田市は、教育方針の基本理念「知・徳・体、調和のとれた人づくり」をもとにした「みんなが輝くまち」づくりを進めるため、市民一人ひとりが自他の人権を尊重し、楽しく豊かに学び、よりよい社会の形成者となるよう、学校教育と生涯学習を推進します。

### 【岸和田市が目指す教育の全体像】

みんなが輝くまち

### 【基本理念】

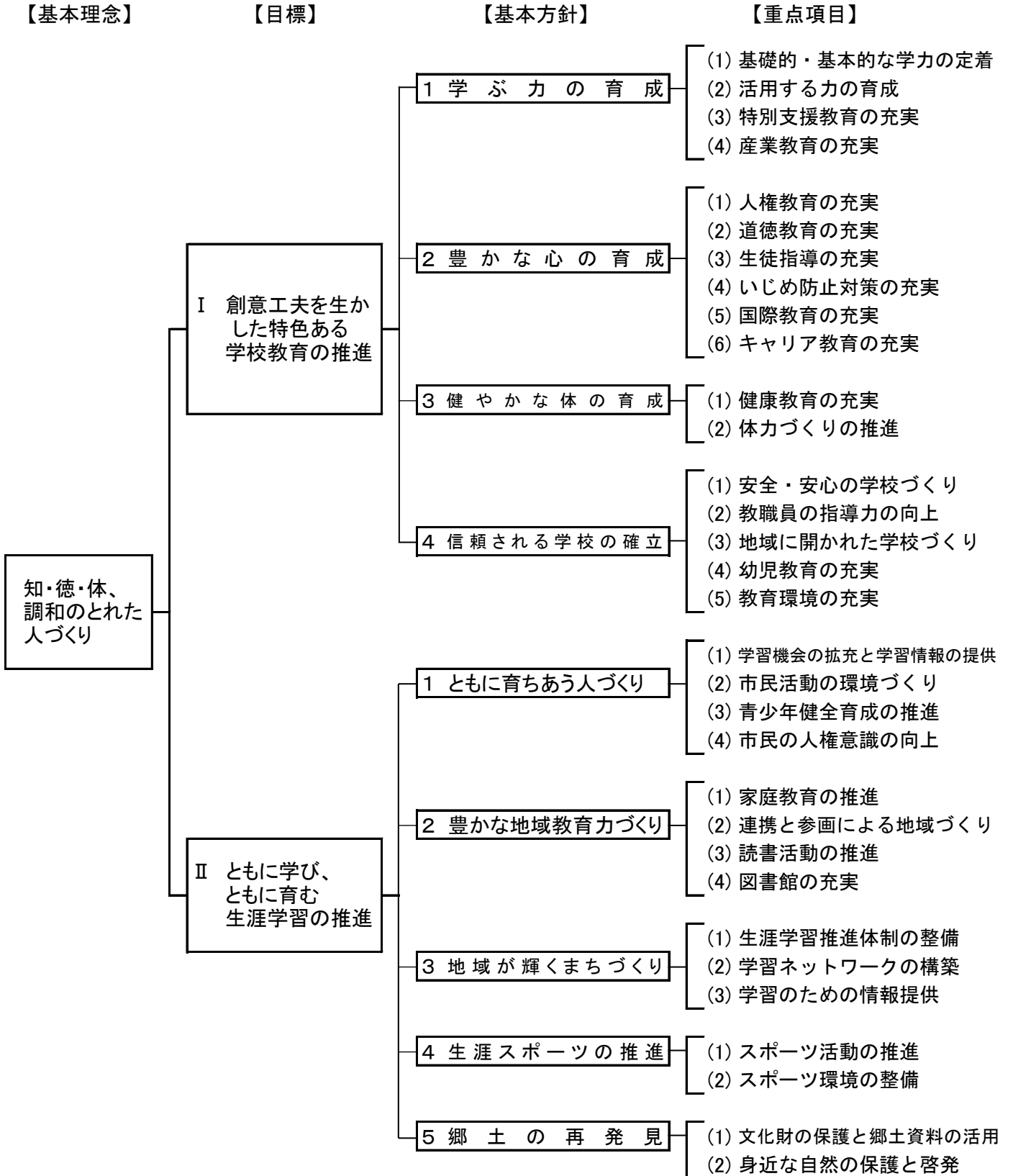
知・徳・体、調和のとれた人づくり

### 【目標】

- I 創意工夫を生かした特色ある学校教育の推進
- II とともに学び、ともに育む生涯学習の推進

# 教育方針の体系

## みんなが輝くまち



教育方針の概要

# みんなが輝くまち

—知・徳・体、調和のとれた人づくり—

- ①ともに育ちあう人づくり
- ②豊かな地域教育力づくり
- ③地域が輝くまちづくり
- ④生涯スポーツの推進
- ⑤郷土の再発見

ともに学び、ともに育む  
生涯学習の推進

スポーツ施設

図書館

大学

公民館

高等学校

中学校

創意工夫を生かした  
特色ある学校教育の推進

小学校

幼稚園

保育所

自然資料館

地域

保護者

関係機関

- ①学ぶ力の育成
- ②豊かな心の育成
- ③健やかな体の育成
- ④信頼される学校の確立

# 目標Ⅰ 創意工夫を生かした特色ある学校教育の推進

## 1 学ぶ力の育成

基礎的・基本的な学力の確実な定着を図るとともに、それらを活用し、自ら考え判断する力や自分を表現する力、学ぶ意欲を育てる。そのために、児童生徒一人ひとりの教育的ニーズや学力・学習状況等を把握し、全ての子供たちが学ぶ楽しさ・できる喜びを実感できる「わかる授業」を充実させる。

### (1) 基礎的・基本的な学力の定着

「生きる力」の基盤作りとしての基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るため、学習習慣の定着と個に応じたきめ細かな指導の工夫・改善を推進する。

- ① 習熟度別指導の充実
- ② 学習意欲・集中力等を高める反復学習の実施
- ③ 学習習慣の定着を図るための放課後等の自主学習の支援  
(学力向上支援委員会との連携・学習支援アドバイザーの活用)
- ④ 幼小中の学びにおける連携強化 (中学校区学力向上推進会議)
- ⑤ 家庭・地域への発信と連携強化 (リーフレットの作成・配布等)

### (2) 活用する力の育成

基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習活動を工夫することにより、学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力等を育てるとともに、探究的な学習活動により自ら学び自ら考える力を育てる。

- ① 読書活動の充実 (小中学校に学校図書館コーディネーターを配置)
- ② 理科教育の充実 (実験器具等備品の充実・実験補助員の配置)
- ③ 体験的な学習や問題解決的な学習の充実
- ④ 学力向上アドバイザーによる授業研究の充実
- ⑤ 電子黒板やデジタル教科書等のICTを活用した効果的な指導の推進
- ⑥ 総合的な学習の時間・特別活動等の充実

### (3) 特別支援教育の充実

「ともに学び、ともに育つ」教育を推進するとともに、就学前から就労までを見通した指導・支援を目指し、障がいのある子供たちの自立や社会参加に必要な力を培うため、生活や学習上の困難を改善または克服するための適切な指導及び必要な支援を行う。

- ① 授業のユニバーサルデザイン化の推進及び指導・支援方法の充実
- ② 「あゆみファイル」の作成・活用の促進及び教育相談の充実
- ③ 適正な就園・就学指導のさらなる充実
- ④ 介助員の配置及び特別支援教育支援員の拡充

### (4) 産業教育の充実

岸和田市立産業高等学校において、高度情報化社会にふさわしい専門教育の充実に努め、将来的に地域社会を支えるグローバル (グローバルな観点で物事を考える能力を兼ね備えつつ、地域経済・社会の持続的な発展に情熱を注ぐ) 人材の育成を目指して学校改革を推進する。

- ① 学習指導要領に基づく特色ある専門教育の充実
- ② 職業教育を活かしたキャリア教育の充実
- ③ 姉妹校交流事業等の推進による、国際性の涵養、及びコミュニケーション能力の育成

## 2 豊かな心の育成

幼児・児童・生徒一人ひとりが、自他を尊重し、志や夢をもって生き生きと活動し、自らの人生を切り拓き、新しい社会の形成者として成長することができるように、家庭・地域・関係機関等と連携しながら、人権教育や道徳教育、生徒指導、いじめ防止対策、国際教育、キャリア教育の教育活動を充実させる。

### (1) 人権教育の充実

同和問題をはじめ在日外国人や障がい者等に関わる様々な人権問題について人権尊重の教育を効果的に実施し、子供たちの人権に関する知的理解と人権感覚の向上を図るとともに、教職員の人権に関する資質のさらなる向上を図る。

- ① 一人ひとりの自尊感情を培い、人権感覚を育む集団づくりの推進
- ② 人権問題の解決にむけた学習の充実
- ③ 人権教育啓発冊子等の作成と啓発行事の充実
- ④ 教職員研修（虐待防止・男女共生等）の充実

### (2) 道徳教育の充実

学校における教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度等の道徳性を養い、子供たちの豊かな人間性や社会性の育成のため、家庭や地域と連携しつつ道徳教育の充実を図る。

- ① 道徳教育全体計画及び年間指導計画等の実質化
- ② 道徳の時間における授業の充実及び改善の推進（わたしたちの道徳）
- ③ 家庭や地域と連携した取組みの推進（豊かな人間性をはぐくむ取組み推進事業）

### (3) 生徒指導の充実

児童生徒、教職員相互の信頼関係を構築し、心の通う指導の充実を図るとともに、子供たち一人ひとりが自己の存在感を実感できる全教育活動を通じた指導・支援に努める。

- ① 不登校、暴力行為、携帯・ネットトラブル等の問題行動解決への適切な支援
- ② 児童生徒の人間関係づくりの支援や学級・集団づくりの支援
- ③ 児童会・生徒会活動の活性化の推進
- ④ 生徒指導、カウンセリング等に関する連絡会・研修会等の充実
- ⑤ スクールカウンセラー・岸和田市教育相談室・適応指導教室等と連携した教育相談体制の充実
- ⑥ スクールソーシャルワーカー・スクールサポーター等の派遣や各関係機関等との連携による生徒指導体制の充実
- ⑦ 非行防止教室や薬物乱用防止教室、情報モラル教育の実施など今日的な課題に対する対応

### (4) いじめ防止対策の充実

岸和田市いじめ防止基本方針に基づき、各校園でのいじめの未然防止、早期発見と適切な対処、また再発の防止に努める。

- ① 市内全ての校園におけるいじめ問題への未然防止と対策のため、いじめ問題対策委員会の設置
- ② 学校いじめ防止基本方針やいじめ防止対策のための組織を有効に活用し、各校園のいじめ問題への取組みに対する指導・支援
- ③ 重大事態への適切な対処と再発防止に向けての支援

### (5) 国際教育の充実

豊かな心を育むため、郷土岸和田を愛し、国際性を育む教育を推進する。

- ① 地域と連携した取組の推進（わたしたちの郷土・きしわだ）
- ② 英語教育の充実（ALTを増員し、小中学校の英語教育を充実）

### (6) キャリア教育の充実

社会的・職業的自立に向け、自分らしい生き方を実現するために、必要な基盤となる能力や態度を育てる。

- ① 発達の段階に応じた幼児期からの体系的な取組の推進
- ② 自ら進路を選択決定する力を育成するための指導の充実
- ③ 経済的に就学が困難な生徒への相談の充実

## 3 健やかな体の育成

健やかな体を育むために、「健康3原則（食事・運動・休養）」の理念に基づき、幼児・児童・生徒の健康及び体力の増進を図る。そのために、指導力を高め、食生活や基本的な生活習慣等で学校・家庭・地域の連携を充実させる。

### (1) 健康教育の充実

保健・安全教育だけでなく、基本的な生活習慣に関する指導、食に関する指導、子供たちの健康を保持増進するため、家庭や地域、関係機関と連携して健康教育を推進する。

- ① 小学校給食の充実と食育の推進
- ② 中学校給食の円滑な実施に向けた運営体制等の整備
- ③ 中学校給食施設の整備促進
- ④ 薬物乱用防止教育、喫煙・飲酒防止教育、性教育の充実

### (2) 体力づくりの推進

体育・保健体育の授業を中心とした学校教育活動全体での体力向上に向けた積極的な取組を図るとともに、運動に親しむ習慣を身につけることができるよう指導・支援に努める。

- ① 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果をふまえた取組の推進
- ② 体力向上支援委員会と連携した取組の推進
- ③ 体育指導者研修会の実施
- ④ 水練学校・各種スポーツ大会の実施と支援



## 4 信頼される学校の確立

幼児・児童・生徒の安全・安心を最優先に、保護者や地域に信頼される学校づくりを推進する。教職員は法令等を遵守し、教育に関わる公務員としての使命感・責任感を自覚し、指導力の向上に努めるとともに、学校・家庭・地域が連携協力し、地域に開かれた学校づくりを推進する。

### (1) 安全・安心の学校づくり

学校や通学路での子供たちの安全確保のため、安全対策・安全教育の推進及び学校の安全管理体制の充実を図る。

- ① 危機管理体制（大規模災害を含む）と防災教育の充実
- ② 岸和田市学校教育施設耐震化計画に基づく耐震化の推進
- ③ 学校及び通学路の安全見守り・パトロールの実施
- ④ 交通安全教室開催の推進
- ⑤ 道路管理者・警察等と連携した通学路の安全対策の推進

### (2) 教職員の指導力の向上

教職員一人ひとりが、教育者としての誇りをもち、子供たちに豊かな人間性や社会性を育むための専門性を高め、実践的な指導力の向上を図る。

- ① 校内授業研究の充実
- ② 人権教育・学級経営・教科指導・生徒指導・ICT活用等の研修の充実
- ③ 初任者専門指導員の配置
- ④ 学習情報センター（i-ステーション）の充実
- ⑤ ミドルリーダーの育成の充実

### (3) 地域に開かれた学校づくり

学校、家庭及び地域との相互の連携協力のため、地域社会の共有財産である学校を核とし、教育コミュニティを生かした学校づくりを推進する。

- ① 学校協議会の充実
- ② 自己評価及び外部評価の結果をふまえた学校運営の支援
- ③ 各学校のWeb ページ充実への支援
- ④ 地域や民間の教育力を生かした取組の推進（出前講座・世代間交流）

### (4) 幼児教育の充実

人間形成の基礎が培われる幼児期から青年期へと続く子供の発達を見通し、豊かな心や生きる力の基盤となる幼児教育の充実を図る。

- ① アフタースクール（市立幼稚園一時預かり）事業の拡充
- ② 市立幼稚園における3年保育の段階的实施にむけた体制の整備
- ③ 幼小中連携・接続の推進
- ④ 幼稚園支援コーディネーターの配置

### (5) 教育環境の充実

教育の場であるとともに防災、地域コミュニティの場でもある学校の施設・設備を整え、安全で快適な学習環境を整備する。また、教育の機会均等を保障するための支援を充実させる。

- ① トイレ等施設改修による環境改善
- ② 学習指導要領に基づく学校教材等の整備
- ③ 就園・就学奨励の充実
- ④ 学校保健の充実
- ⑤ 小中学校及び幼稚園空調整備に向けての調査研究

## 目標Ⅱ ともに学び、ともに育む生涯学習の推進

### 1 ともに育ちあう人づくり

一人ひとりが自己を高め、豊かな人生を送ることができ、学習活動で得られた知識や経験を生かして社会活動に参加し、人と交わりながら生きがいのある生活を送れるよう、ともに育ちあう人づくりを進める。

#### (1) 学習機会の拡充と学習情報の提供

それぞれのライフステージに応じた学習課題に取り組めるよう、学習機会と情報を提供する。

- ① 現代的課題をはじめ、多様なニーズに対応した公民館講座の充実
- ② 公民館・青少年会館クラブ、子育てサークル等の活動支援

#### (2) 市民活動の環境づくり

人間性豊かな生活を送るため、世代を超えて交流し、支え合い、助け合いながら学びあえる機会や市民の交流の場を提供する。

- ① 学び舎プログラムの実施
- ② 出前講座やクラブ連絡会の出前講演の実施
- ③ 公民館・青少年会館まつりの実施
- ④ 公民館・青少年会館の整備と耐震化の推進

#### (3) 青少年健全育成の推進

子供たちの健やかな心身の成長を促し、生きる力を育むため、様々な体験活動や学習機会の充実を図るとともに、推進体制の充実と社会環境づくりを推進する。

- ① リーダー養成・野外・自然体験活動等の充実
- ② 青少年のための地域支援ネットワークづくり
- ③ 子どもの安全見まもり隊、スクールガード・リーダー及び安心安全情報配信等子供の安全確保事業の充実

#### (4) 市民の人権意識の向上

あらゆる機会と学習活動を通じて人権問題に対する正しい理解と認識を深め、豊かな人権感覚を身につけるため、人権教育・啓発の取組を継続的に進める。また、男女共同参画推進条例の基本理念に基づいた生涯学習を推進する。

- ① 人権講座の開催
- ② 男女共同参画講座の開催
- ③ 障がい理解のための講座開催

## 2 豊かな地域教育力づくり

家庭・学校・地域の持つ機能を十分に生かし、地域社会の連帯意識を高め、地域の活性化と豊かな教育力の向上を図るため、人が行き交う学びの場づくりを進める。

### (1) 家庭教育の推進

すべての教育の原点である家庭の教育力の向上を図り、子供たちが家庭において身につけるべき倫理観や規範意識を向上させるために、子育てや教育を担う保護者の支援を行う。

- ① 家庭教育学級の実施・充実
- ② 親学習リーダーの派遣及び活動支援
- ③ 子育てサロンの開設及び子育てサークルの支援

### (2) 連携と参画による地域づくり

市民参画による地域の教育コミュニティづくりを推進し、家庭・学校・地域の連携を深めるとともに、市民自らの学びの成果を地域の教育活動等に発揮できるよう支援する。

- ① 放課後こども教室の開設
- ② 学校支援地域本部の推進
- ③ 社会教育関係団体との連携
- ④ 学校・社会教育施設等の活用による学習活動の推進

### (3) 読書活動の推進

誰もが読書に親しめる環境づくりに努める。特に子供たちには「第2次岸和田市子ども読書活動推進計画」に基づき、発達段階に応じて読書に親しむことができるよう、関係機関と連携しその環境整備を進める。

- ① 市民との協働による子ども読書活動の推進
- ② 乳児を対象とするブックスタート事業の充実
- ③ 家庭・学校・地域や図書館関係団体との連携による活動の推進
- ④ 障がい者サービス等の推進（対面朗読・録音図書等）

### (4) 図書館の充実

市民利用に応えるため、一般書、児童書などの図書資料を収集、整理、保存し、さらなる図書館サービスの向上に努めるとともに、誰もが気軽に利用できる施設の運営と整備に努める。

- ① 本館と5か所の分館及び学校や地域とを結ぶネットワークの充実
- ② 図書館の整備と耐震化の推進
- ③ 資料の収集・整理・保存、及び郷土資料の整理・補修・データ化の推進
- ④ 情報通信技術を活かした情報発信の推進と研究

### 3 地域が輝くまちづくり

市民一人ひとりの社会参加の機会が均等であり、心身の健康を保ち、生きがいやすらぎを持った人生を送ることができるように、学習全般のコーディネートを行い、ネットワークづくりを進める。

#### (1) 生涯学習推進体制の整備

各種の事業を生涯学習の視点から関連づけ、体系化して総合的に進めるため、全市的な協力体制を整備する。

- ① 生涯学習計画の推進基本方針の作成
- ② 生涯学習推進研修会の開催

#### (2) 学習ネットワークの構築

市立公民館を拠点として生涯学習に関する情報のネットワーク化を進める。

- ① 地区公民館・青少年会館のネットワークの充実
- ② 異業種・異世代の連携と協働によるネットワークづくり
- ③ 公民館・青少年会館と講座等修了生及び利用団体とのネットワークづくり

#### (3) 学習のための情報提供

市の各部署をはじめ、他の公共団体・行政機関、NPO法人等の学習事業などの情報収集、整理に努め、より多くの市民に学習情報を提供できるよう努める。

- ① いきいき学びのプラン(生涯学習情報紙)の発行
- ② 点字版・音声テープ版いきいき学びのプランの発行
- ③ 各種講座の周知と研修会等の充実

### 4 生涯スポーツの推進

すべての市民が、心身ともに健康で活力に満ちた生活を営めるよう、様々な形でスポーツに親しむ機会や場、情報の提供に努めるとともに、スポーツ団体、地域スポーツクラブ等の自主的・積極的な活動を支援し、生涯スポーツを推進する。

#### (1) スポーツ活動の推進

年齢や体力、技能レベル等に応じた様々なスポーツ事業を推進し、多くの市民が安心して参加、活動できる機会や場を提供する。また、スポーツ活動による青少年の健全育成に努める。

- ① 各種スポーツ大会・スポーツイベント等の実施
- ② 各種スポーツ教室等の開設
- ③ スポーツ関係団体等との連携、協働

## (2) スポーツ環境の整備

市民の多様化するスポーツニーズの把握に努め、安全に楽しくスポーツができる環境の整備を促進する。

- ① スポーツ施設の適切な管理運営と計画的な施設整備
- ② 学校体育施設開放の促進（地域スポーツ活動の支援）
- ③ スポーツ推進委員活動の充実
- ④ スポーツ施設情報システムの充実と有効なスポーツ情報の提供
- ⑤ 障がい者スポーツへの支援

## 5 郷土の再発見

郷土の文化財や自然保護への理解や関心を深め、その保存に努めるとともに、文化財や自然を活用して郷土の魅力を発信する。

### (1) 文化財の保護と郷土資料の活用

郷土文化の理解を深めるため、身近に残る文化財を再発見し、その保存・活用・普及に努める。

- ① 和泉葛城山ブナ林等の保護、葛城踊り・土生鼓踊りの保存継承
- ② 市史史料の刊行等及び郷土資料の展示
- ③ 市内文化財を活用した普及行事の開催（歴史や文化財に関する講座の開催）
- ④ 文化財指定の推進
- ⑤ 濱田青陵賞事業の継続

### (2) 身近な自然の保護と啓発

自然資料館では、身近な自然の多様さを学び、自然保護と生物多様性への理解を深め、郷土愛を育む機会を提供する。

- ① 学校・園との連携事業の推進
- ② 屋内外における多彩な行事の開催
- ③ 生物多様性の保全と理解につながる事業の拡充
- ④ 交流拠点づくりと市民活動の支援