

★(様式A) 通常事業評価シート【R4年度実施事業(一部) / 教育総務部産業高校学務課による自己評価】

(単位:千円)

No.	事業名	総合計画での位置付け (個別目標)	事業の目的 (誰をどのようにするか)	事業の手段 (今年度の主な活動結果)	事業の目的達成に 近づいたか	今後の 方向性	事業費 (決算見込額)	人件費 (参考値)	コスト 合計	事業の課題	今後の改善ポイント	備考
1	外国語教育事業(他課への予算再配当事務)	子どもの個性や能力が豊かに育まれている	「生きた英語」を習得する機会を与えるため、教諭とともに外国語指導助手による英語の授業を行う。	派遣事業者と連絡を取り合い、外国語指導助手が円滑に授業等を行えるように調整した。	5:達成した	継続	1,961	358	2,319	学校が希望する外国語指導助手とのマッチングが課題。	派遣事業者へ要望をしていく。	
2	高等学校管理事業	子どもの個性や能力が豊かに育まれている	高等学校の施設機能を保持するため、施設を適切に管理する。	業務委託業者が適切な時期に施設維持業務が出来るよう調整し、実施日においては立ち合いを行った。	5:達成した	継続	23,625	2,287	25,912	土日の立ち合いが多いのが課題。	夏休み等の平日に実施出来るよう、教諭と事業者と調整する。	
3	高等学校教育振興事業	子どもの個性や能力が豊かに育まれている	産業教育の振興を図るため、教師力の向上と生徒の資質向上を目指す。	コロナ感染症の影響により、韓国との交流事業の調整が出来なかった。	1:少し近づいた	継続	1,150	1,570	2,720	令和5年度は、サウスサンフランシスコと韓国が派遣の年となり、両方派遣となることが課題。	生徒に国際交流の機会を均等に与えるために検討する。	
4	高等学校教材器具購入事業	子どもの個性や能力が豊かに育まれている	教育環境の向上をはかるため、必要な教材、器具及び教科書等を購入する。	担当教諭と調整し、必要な教科書や教材器具を購入した。	5:達成した	継続	41,759	928	42,687	生徒一人一台のタブレットの今後の保守が課題。	1年間運用をして現状を把握する。	
5	高等学校パソコン整備事業	子どもの個性や能力が豊かに育まれている	生徒にはパソコンの高度な専門的知識・技術を習得させるため、教員には業務の効率化を図るため、パソコンを整備する。	リース期間が終了する特別教室のパソコンの入札を行った。	5:達成した	継続	50,916	716	51,632	特になし。		
6	全日制高等学校管理事業	子どもの個性や能力が豊かに育まれている	全日制高等学校の施設機能を保持するため、施設及び教材・器具等を適切に管理する。	教諭からの要望を受け、適切に文具・消耗品等を購入した。	5:達成した	継続	5,238	1,855	7,093	特になし。		
7	定時制高等学校管理事業	子どもの個性や能力が豊かに育まれている	定時制高等学校の施設機能を保持するため、施設及び教材・器具等を適切に管理する。	教諭からの要望を受け、適切に文具・消耗品等を購入した。	5:達成した	継続	1,074	1,570	2,644	特になし。		
8	高等学校整備事業(他課への予算再配当事務)	子どもの個性や能力が豊かに育まれている	高等学校の設置目的に沿った事業を円滑に展開するため、施設整備を行う。	担当課と学校と調整し、中央棟便所改修と第1体育館空調工事を進め完了した。	5:達成した	継続	71,039	1,433	72,472	老朽化が進む校舎等の改修。	生徒が安心安全に学校生活を送れるよう、計画的に進める。	
9	公共公益施設整備基金積立事業	子どもの個性や能力が豊かに育まれている	産業高校の整備のための資金に充てるため、公共公益施設整備基金を適正に管理する。	警備手法の見直しによる効果額積立を行った。	5:達成した	継続	1,440	-	1,440	特になし。		
10	高等学校市民公開講座事業	生涯にわたる能力づくりが進められ、活かされている	生涯学習教育の向上に寄与するため、高等学校が有する物的・人的資源を広く地域に開放・還元する。	受講者数は、アーチェリー16人、ワード14人、エクセル12人、簿記15人、ものづくり体験講座5組であった。	3:おおむね近づいた	継続	582	570	1,152	講座によっては、受講者数が伸びないのが課題。	広報や申し込み方法の検討をする。	
11	産業高校学務課管理事務事業	持続可能で信頼される行政になっている	課内・部内の円滑な運営を遂行するため、庶務全般を効率的に行う。	庶務全般を適切に行った。	4:大いに近づいた	継続	381	8,733	9,114	更に効率よく行うことが課題。	文書管理システムを効果的に活用しスムーズな処理を進める。	