図書館を活用した学びを支える知識・技能の一覧表

岸和田市立常盤小学校 研究部

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
| 図書館の使い方 | | ・貸し借りの決まりを知る | ・本の分類に気づく | ・本の分類番号を知り、おおよそ探すことができる | ・本の分類番号について深く知る（日本十進分類法に触れる） | ・日本十進分類法について深く知り、図書館全体の本の配置を理解する | ・地域の図書館や社会教育施設の使い方を知る |
| 読書活動 | | ・本を読むことへの関心をもつ | | ・幅広く読書に親しむ  ・朝読タイム（読書の習慣）　　　　・読み聞かせ　　　　　・ブックトーク　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・委員会活動（5・6年） | | ・日常的に読書に親しむ | |
| 情　報　活　用 | 情報を  収集する | ・本を選ぶ（分類の色） | ・目次、索引の使い方 | ・本を選ぶ（分類番号）  ・百科事典の使い方 |  | ・インターネット検索の使い方  ・著作権 |  |
| 情報を  整理・分析する | ・文章を選ぶ | ・情報の選択  　（情報カードの活用）  ・出典 | ・メモの書き方　（要点） | ・要約 | ・シンキングツール |  |
| 発信のためにまとめ、伝え合う | ・スピーチ  （順序立てて）  ・説明カード | ・スピーチ  （はじめ・なか・おわり）  ・説明する文章 | ・レポート  （調べたことの事実を書く） | ・新聞 | ・意見文  （調べたことから考えたことを書く） | ・ポスター  （資料を効果的に使う） |
| 国語科  学習指導要領  には… | | C読むこと　言語活動例　ウ  ・学校図書館などを利用し、図鑑や科学的なことについて書いた本などを読み、分かったことなどを説明する活動。 | | C読むこと　言語活動例　ウ  ・学校図書館などを利用し、事典や図鑑などから情報を得て、分かったことなどをまとめて説明する活動。  （２）情報の扱い方に関する事項　イ  ・比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し使うこと。 | | C読むこと　言語活動例　ウ  ・学校図書館などを利用し、複数の本や新聞などを活用して、調べたり考えたりしたことを報告する活動。  （２）情報の扱い方に関する事項　イ  ・情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。  （≒シンキングツールの活用） | |