

平成19年度 能力考課シート

所属(施設名)	所長(園長)氏名
---------	----------

考課項目	考課項目の内容と着眼点	本人考課 (第1次)	第2次 考課	第3次 考課	本人記入欄 (考課の理由、 今後の課題)	
		上段:5~1/下段:着眼点別a~c				
1. 変革力	現状に満足せず、保育所等の職員として新たな課題や困難な課題に挑戦する。	5 4 3 2 1				
	【着眼点】 1. 現状に満足せず積極的に改善・改革方策を打ち出し、職員や関係者から賛同を得ている。 2. 市の方針・目標と保育所等の担う使命を調和させ、業務上の目標を設定し、課題に取り組んでいる。 3. 困難な課題に挑戦し、問題解決の障害を取り除いている。	a b c a b c a b c				
	2. 市民満足志向	専門職意識を押し付けることなく、市民・保護者の立場に立って職務を遂行する。	5 4 3 2 1			
3. コミュニケーション	職場において必要とされるコミュニケーション(報告・連絡・相談)を積極的に行う。	5 4 3 2 1				
	【着眼点】 1. 保育課や職員と適切なコミュニケーションを図り、報告・連絡・相談や情報伝達を円滑に行っている。 2. 情報発信に積極的で、業務に関する情報を園内で共有している。 3. 自ら率先して職場内の意思疎通を高め、コミュニケーションを促進する仕組み、雰囲気づくりを行っている。	a b c a b c a b c				
	4. リーダーシップ	組織目標の達成に向けた方向性を示すとともに、スピーディな判断で問題の解決をはかる。	5 4 3 2 1			
5. 活力ある組織づくり	【着眼点】 1. 組織の方針・目標と連動した業務目標を設定し、分かりやすい言葉で職員に伝えている。 2. 問題の原因を発見し、迅速に対策を判断して、柔軟かつスピーディな問題解決をはかっている。 3. 目先の利益や一時的な解決策にとらわれず、市民や組織全体または長期的な視点から総合的な判断をしている。	a b c a b c a b c				
	6. 人材育成力	部下の能力を公平・適切に把握し、人材育成に積極的に取り組む。	5 4 3 2 1			
	7. 役割認識 責任行動	【着眼点】 1. 仕事上のアドバイスを適宜行ったり、ミーティングなどを通じて指導・助言を行っている。 2. 方針を明示した上で、各職員の能力や実績に応じた業務分担を行い、人材育成をはかっている。 3. セミナーや研修会への参加を勧めるなど、職員に能力開発の働きかけをしている。	a b c a b c a b c			
8. 目標達成力		自己が果たすべき役割を理解し、職務責任を考え行動する。	5 4 3 2 1			
9. 知識・情報力		【着眼点】 1. 組織内で果たすべき職務責任を理解し、意思決定を遅らせずにタイムリーに行っている。 2. 問題が発生したときは、部下の仕事についても、自らが責任をとるという態度で行動している。 3. 結果や自己の言動に対して、責任回避・責任転嫁をしない。	a b c a b c a b c			
	10. 対人折衝力	目標達成に向け強い意志で仕事に取り組み、困難を克服してでもやり遂げる。	5 4 3 2 1			
		【着眼点】 1. 曖昧さや行き違いから生ずるトラブルをなくすため、仕事内容の詰めをきちんと行っている。 2. 目標の達成に向けたスケジュール・プロセスの管理を確実に行っている。 3. 失敗や困難な状況に置かれても、必要な対応を行い、目標を最後まで成し遂げようとしている。	a b c a b c a b c			
【着眼点】 1. 職務に関する新しい知識や情報に強い関心を持ち、日頃から広く情報を収集し活用している。 2. 積極的にセミナー等へ足を運ぶなど、職場外の人・情報に接し刺激を受けるようにしている。 3. 知識・情報を活用して、業務計画を立案したり、業務の改善・合理化案を作成している。		a b c a b c a b c				
10. 対人折衝力	役所内外の折衝において、相手の納得・信頼を得られる交渉や調整を行う。	5 4 3 2 1				
	【着眼点】 1. 市民や職員に対して、感情的にならず誠実に対応し、説得力に富んだ話し方をしている。 2. 相手の主張に耳を傾けるとともに、自己の考えを相手が納得するまで粘り強く説明している。 3. 管理部門との折衝や職場内の調整を円滑に行い、職員が働きやすいよう条件・環境を整備している。	a b c a b c a b c				

\* 各考課項目の考課×2点の合計が考課点となります。

考課点			
-----	--	--	--

着眼点の考課基準	
a	このような行動が、よく見られる(傾向が強い、他の職員の模範となる)
b	このような行動が、たまに見られる(やや傾向がある、普通、わからない)
c	このような行動は、ほとんど見られない(全く傾向がない、反対の行動あり)

項目の考課の目安			
5	オールa	2	bとc
4	aとb	1	オールc
3	オールb		

第2次考課者	第3次考課者
--------	--------