

点検・評価シート（案）修正等箇所一覧

（※点検・評価シート（案）の修正等の箇所は、「網掛け」で表示しています。）

教育総務部

《P. 1～2》 項目No.10 教員の業務負担軽減に向けた取組の推進（教育総務部 総務課）

○『4. 取組の成果（効果）目標』

- ・ 1つ目の◇で「長時間勤務」に関する説明を追記
- ・ 3つ目の◇で目標を「情報の一元管理及び共有を図る」に修正

○『6. 評価』

- ・ 3つ目の◇で評価内容を「情報の一元管理及び共有を図ることができた」に修正

○『7. 今後の課題・方向性』

- ・ 3つ目の◇で「業務の効率化や教育活動の質の向上に繋げる。」を追記

《P. 5～6》 項目No. 6 学校給食運営の充実（教育総務部 学校給食課）

○『6. 評価』

- ・ 1つ目の◇の経費節減効果額算出①・③を正しい数値に修正

《P. 9～10》 項目No. 3 産業教育の充実（教育総務部 産業高校学務課）

○『6. 評価』

- ・ 1つ目の◇全日制R4の進学率を正しい数値（74.2%）に修正

《P. 40～41》 令和4年度 新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う主な対応

○「生徒へのタブレット端末の配布（産業高校学務課）」

- ・ 「事業費」「成果（効果）」が記載できておらず修正

学校教育部

《P. 11～12》 項目No. 1 授業の改善・読書活動の充実（学校教育部 学校教育課）

○『6. 評価』

- ・〈読書活動事業〉の学校と学校司書とでより連携した読書推進の取組内容を追記
- ・総括評価を「目標を下回る」から「目標通り」に修正

《P. 13～14》 項目No. 5 生徒指導体制・教育相談体制の充実（学校教育部 学校教育課）

○『6. 評価』

- ・1つ目の◇の岸和田市小中学校における不登校・暴力行為等の数で、令和4年度いじめ解消率等の数値を追記

《P. 15～16》 項目No. 7 体力向上の取組の推進（学校教育部 学校教育課）

○『2. 事業の目的・概要』

- ・概要内のスキップロープチャレンジの後に説明書きを追記

○『6. 評価』

- ・総括評価を「目標通り」から「目標を上回る」に修正

○『7. 今後の課題・方向性』

- ・2つ目の◇のスキップロープチャレンジの後の説明書きを削除（2. 事業の目的・概要で説明をしているため）

《P. 17～18》 項目No. 2 「あゆみファイル」の活用（学校教育部 人権教育課）

○『7. 今後の課題・方向性』

- ・方向性を「改善して継続」から「拡充」に修正

《P. 19～20》 項目No. 4 研修・啓発の充実（学校教育部 人権教育課）

○『6. 評価』

- ・総括評価を「目標通り」から「目標を上回る」に修正

生涯学習部

《P. 21～22》 項目No.11 生涯学習基本方針の推進（生涯学習部 生涯学習課）

○『2. 事業の目的・概要』

- ・ 2つ目の概要内で生涯学習支援チームについての説明を修正

○『4. 取組の成果（効果）目標』

- ・ 成果の指標を「フラッグシップ事業の実施」に修正

《P. 23～24》 項目No.12 生涯学習基本方針の推進（生涯学習部 生涯学習課）

○『5. 令和4年度取組内容』

- ・ ①学び舎ネットワーク②学び舎ゼミの参加者のうち、初参加者数を追記
- ・ ③まちづくり実践プロジェクトの講座内容についての説明を修正

《P. 29～30》 項目No.17 市内文化財を活用した普及行事の開催（生涯学習部 郷土文化課）

○『6. 評価』

- ・ 総括評価を「目標を上回る」から「目標通り」に修正

《P. 33～34》 項目No.13 子ども読書活動の推進（生涯学習部 図書館）

○『5. 令和4年度取組内容』

- ・ 3つ目の◇のタイトルを修正。保育所12か所等への配本に関して追記

《P. 35～36》 項目No.14 資料の収集・整理・保存、及び郷土資料の整理・データ化の推進（生涯学習部 図書館）

○『5. 令和4年度取組内容』

- ・ 3つ目の◇のタイトルを修正。保育所12か所等への配本について追記

以上です。